



<p>Skolebestyrelsesmøde Torsdag den 24. oktober kl. 17.30 – 19.30 Skolens personale rum</p> <p>Mødeleder: Lea Referent: HNJ</p>	 <p>HAVDRUP SKOLE</p>
<p>Deltagere:</p> <p>Fraværende:</p>	<p>Isabella (elev), Steen, Julie, Carsten, Edith, Lea, Maria, Morten, Kim, Marianne, Henriette</p> <p>Rikke, Charlotte</p>
<p>1. Økonomi /HNJ</p>	<p>HNJ viste overblik over økonomien for hhv. skole og SFO/klub</p>
<p>2. SKB skoleåret 24/25</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad vil vi med SKB? • Hvad er et godt møde • Hvad ønsker vi at få ud af møderne? • Skal vi have en ud og holde et foredrag/oplæg? 	<p>Julie: Drømmer om at SKB støtter op og understøtter de opgaver, der er. I kan gå videre til forældrerådene eller klasserne. Et væsentligt emne lige nu kunne være skole/hjem-samarbejdet, der kan trækkes hårde kløfter engang imellem. I kunne oversætte vores arbejde og få input til ønsker fra forældrene. Ledelsen kan være mere tydelig omkring praksis om skole/hjem-samarbejdet. Hvilken rolle har forældrene ind i at gøre Havdrup Skole til verdens bedste skole.</p> <p>Kim: Hvad er forældrerådenes potentiale for at hjælpe? Hvor er forældrene henne. Vi har været rundt og tale til forældrene på møderne, de sidder ikke og råber om at deltage. Det er svært at engagere folk. Der er mange gode principper, de er lavet og det har taget tid, men de får ikke liv, ingen læser dem. Hvordan får vi det formidlet?</p> <p>Lea: Hvordan gør vi det.</p>

Vi har lovet at der kommer noget arrangement for forældrerådene, så det skal vi have sat i søen. Måske skal det være en oplægsholder.

Julie: Vi har en masse idéer og erfaringer, men det skal stemme overens med forældrene. Der mangler noget data.

Der kunne laves en temaaften om at få principperne ud så de bliver læst og brugt.

Hvad skal vi med disse møder – måske skal det være temabaseret.

Rollespil/dialogkort kunne også bruges på forældremøderne, så forældrene kommer igennem problemstillinger.

Carsten: Der mangler en rød tråd, der er mange opgaver, men får vi beskrevet, hvad vi gør og virker det? Det kunne være en fin idé med temabaseret SKB-møder.

Edith: Jeg tror at forældrerådene tænker på klassens sociale sammenhold og ikke så meget i et stort skolebillede.

Er det nødvendigt at vi mødes en gang om måneden, kunne det være mindre? Det kunne måske lokke flere til, hvis der var mindre tidforbrug.

Steen: Det med at søge, det der ikke fungerer, kommer vi ikke langt med. Vi skal fiske efter noget, der ikke er for meget op ad bakke. Forældrerådene tænker på klassen og deres sammenhold.

Marianne: Det kan vel kun være interessant at invitere forældrene ind i vores tankegange og bevæggrunde. Forældrene skal vide, hvilke forventninger der er til dem. Der kan side forældre, der mangler et regelsæt for den gode kommunikation.

En konflikt optrappes tit fordi kommunikationen går skævt.

Morten: Det vi skal huske at have i baghovedet, når vi skal have forældrene til skolen er, at der skal være et trækplaster. Det er svært at få dem op af sofaen uanset emne.

Forældremøder kunne også være temabaseret i stedet for oplysninger fra hhv. lærere og pædagoger.

Maria: Der kan også kigges på kulturen her på skolen. Forældre ser aldrig lærerne ud over at kende navnene, så ses vi et par gange om året til møder. Det kan være svært at invitere til den svære samtale, når man ikke kender lærerne. Børn afleveres i garderoben, forældre ser ikke lærerne, de kommer ikke ind i klassen. Det giver en afstand fra starten og så er det svært at række ud, for hvem kan man betro sig til.

Julie: Hvorfor har I valgt at være en del af skolebestyrelsen?

Edith: Jeg havde lyst til at finde ud af, hvordan skolelivet fungerede for mit barn sådan set indefra. Jeg havde ikke forholdt mig til høringsvar og budgetter. Det er først kommet senere.

Lea: Jeg vil gerne bidrage. Det kræver at vi bliver inddraget og det har der ikke været helt så meget af, som jeg kunne tænke mig.

	<p>Julie: Det lyder godt. Der bliver rig mulighed for inddragelse.</p> <p>Ja, der ønskes et oplæg – indføring i skolebestyrelsens opgaver, Carsten MU har en kandidat (HNJ undersøger og giver en tilbagemelding hurtigst muligt).</p> <p>Arrangement for forældrerådene – Ny ledelse, vi har nogle ambitioner. Vi vil gerne have jer forældre tættere på. Hvordan ser den gode skole ud? Vi har en masse principper. Hvad forbinder I med god skole? Det kunne også være "gamle" forældrerødder, der viser vejen for nye "forældrerødder". Det skal rammesættes, så forældrerødderne ikke drømmer urealistisk.</p> <p>Carsten laver udkast til arrangement for forældrerødderne.</p>
<p>3. Fordeling af SKB-opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> • Åbent hus for kommende skolebørn • Høringssvar • Principper • Skoleråd – 6. marts 2025 • Landsmøde for SKB 	<p>Åbent hus (april) – Bod, alle deltager</p> <p>Høringssvar - Carsten</p> <p>Principper – Maria (skærm), fordeles fra gang til gang</p> <p>Skolerådsmøde – Kim deltager gerne, hvis han kan, Lea deltager, aftales fra gang til gang</p> <p>Landsmøde for SKB - valgfrit</p> <p>Dimission – formanden tænker over det</p> <p>Beretningen (skriftlig og orientering på forældremøderne) – Dem der er forældre til børn i den enkelte afdeling fortæller til dét respektive forældremøde. Det er på som punkt på det foregående SKB-møde.</p>
<p>4. Høringssvar vedr. tildelingsmodel skole</p> <p>JL kommer med perspektiver</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem tager teten? • Skal vi lave et fælles høringssvar sammen med MU og UG? 	<p>Julie: Det er ugenomsigtigt, hvor stor en del af puljen, der bliver tildelt skolerne.</p> <p>Der var en debat om hvad det kunne komme til at betyde for elever og personale.</p> <p>Lea og Carsten kontakter formand og næstformand på Munkekærskolen og går videre med arbejdet omkring udarbejdelsen af et høringssvar.</p>
<p>5. Princip vedr. skærme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan hører vi lærere og pædagoger? • Hvad er SKBs holdning • Hvem tager teten? 	<p>Maria:</p> <p>Er der regler for at have mobil / smart-ur i skole/SFO?</p> <p>Ser TV/film imens de spiser</p> <p>Ser TV/film i SFO</p> <p>Hvad er SKB's holdning?</p> <p>Kim: Når der laves principper, er der mange veje ind i det. Personalet skal kunne agere i det. Elever og personalet skal høres. Det kunne være godt at få elevrådet ind over.</p>

	<p>Carsten: Der er en model for at lave principper, "skole og forældre". Jeg synes, at det er fint med et princip for det.</p> <p>Morten: Der er mange kontekster, hvor skærmene bliver brugt. Det skal ikke forhindre os i at lave et princip. Det kunne også være rart at personalet har noget at læne sig op af.</p> <p>Maria er tovholder på at få gang i en proces om at få lavet et princip vedr. skærm</p>
<p>5. Kort orientering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolerådsmøde den 7.oktober • Ansættelser 	<p>Der har været 13 ansøgere til viceskolelederen. Vi har haft 1. runde og 2. runde er på tirsdag d. 29. okt. Vi er ved at ansætte en ressourcepædagog.</p> <p>Vi mangler naturfag/matematik</p>
<p>6. Evt. og kommende punkter</p>	<p>Morten: Der er forældremøde for skolestartere på mandag, det bliver som et Åbent Hus. Den renoverede SFO ses på plancherne her i lokalet.</p>

Årshjul for skolebestyrelsesarbejdet for Havdrup Skole

Måned	Fast emne/aktivitet
August	<ul style="list-style-type: none"> • Planlægning af tilsynsopgaver/årshjul for det kommende år. • Fælles forældremøder i sporene. SB aflægger årsberetning på forældremøderne (redegør for skolens og SB's arbejde for det kommende skoleår) • Evt. klassesammenlægninger, der skal have virkning i det efterfølgende år.
September	<ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af kommunens budgetforslag og høringssvar. • Fælles møde for skolebestyrelserne for alle brugerbestyrelser. Udtalelse til det kommende budget.
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Implementering af budgettet, håndtering af evt. besparelser og nye initiativer.
November	<ul style="list-style-type: none"> • Principarbejde
December	<ul style="list-style-type: none"> • Status på skolens skoleplan • Budget for det kommende år – drøftelse af budget
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Godkende skolens budget. • Ferieplan. • Principarbejde
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleårets planlægning - opstart, prioriteringer i fagudvalg mv.

	<ul style="list-style-type: none"> • Timefordelingsplanen ud over det obligatoriske timetal. • Udkast ny skoleplan
Marts	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleårets planlægning (fortsat). • Proces for indskoling, 1. aprilbørn.
April	<ul style="list-style-type: none"> • Åbent hus
Maj	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleårets planlægning: Orientering om fagfordeling i forhold til principperne • Nøgletal for skolen: UUV, trivselsmåling, karakterer (standpunkt) nationale test m.m. • Godkendelse af classesammensætning for de kommende børnehaveklasse (antal klasser er givet). • Endelig skoleplan (særligt v/ændringer fra udkast)
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Opsamling på skoleåret – hvordan er det gået? Fokusområder for det kommende skoleår? • Justering af årshjul for SB (Godkendelse af fagfordeling fra maj til april o.a.) • Forberede årsberetning og evt. deltagelse på forældremøder • Møderække for næste skoleår

Kilder: Dialog på møderne, Oplæg, Kvalitetsrapport, Nationale test, Nationale trivselsmåling, Ledelsesinformationssystemet (uddannelsesstatistik.dk), Arbejdspladsvurdering, Generel fraværstatistik, evt. Forældreundersøgelser.