

**HAVDRUP  
SKOLE**  
Sådan gør vi



# Ordblindeindsatsen

Sådan hjælper vi den ordblinde elev til at blive dygtigere og til at kunne klare sig selv.



**HAVDRUP  
SKOLE**

## Hvad er ordblindhed?

Ordblindhed er markante vanskeligheder med at lære at bruge skriftens lydprincip. Vanskelighederne fører til besvær med at tilegne sig sikker og hurtig ordafkodning, som igen fører til begrænset læseforståelse. Ordblindhed er ikke dårlig begavelse.

### Hvordan finder vi ud af hvem der er ordblinde?

I slutningen af 2. klasse bliver alle elever testet med en vrøvleordstest. Denne test fortæller hvilke elever, der skal have en individuel test. Hvis der herefter er mistanke om ordblindelignende vanskeligheder bliver eleven tilbudt et VAKS kursus. VAKS er et 75 timers undervisningsprogram og træningsmateriale for ordblinde elever eller elever med store læsevanskeligheder. VAKS kurset varer et halvt år og foregår 1 lektion 4 gange om ugen. Gennem en præsentation og gennemgang af fem forskellige strategier lærer elever strategier, der kan hjælpe dem til at læse.

Derefter er der retest. Hvis der nu er mistanke om ordblindhed får eleven tilbudt ordblindetest.

### Ordblindetesten

Den nationale ordblindetest er med til at give en ensartet identifikation af ordblindhed. Den sikrer mere smidige *overgange* mellem uddannelser senere i uddannelsesforløbet. Den giver mulighed for målrettet vejledning, undervisning og støtte.

Testen foregår bl.a med spørgeskema om læsefærdigheder og test om stavemåder, ordlydprøver og basal ordforrådsprøve.

### Testresultatet vil vise

**Rød** - ordblind

**Gul** - usikker fonologisk kodning

**Grøn** – ikke ordblind



### FAKTA OM VAKS

VAKS er et 75 timers undervisningsprogram og træningsmateriale for ordblinde elever eller elever med store læsevanskeligheder. VAKS kurset varer et halvt år og foregår 1 lektion 4 gange om ugen.





## Støtte til ordblinde

Hvis testen viser, at en elev er ordblind, sætter vi ind på flere områder for at hjælpe eleven til at kunne følge den almindelige undervisning på lige fod med ikke ordblinde elever.

**IT RYGSÆK:** eleven låner en computer af skolen, hvor der er installeret programmer med læsekompenenserende hjælpemidler. Computeren bruges både i skolen og hjemme. Der lånes også høretelefoner. IT-vejlederen yder teknisk bistand.

**APPWRITER** er et program til oplæsning og stavehjælp, som kan bruges på computer, tablet og mobil.

**NOTA** er et digitalt bibliotek med en stor samling af tekstfiler og lydfiler af skønlitterære og faglitterære bøger. De er indscannet og læst op professionelt. Det kræver dokumentation for læsehandicap at tilgå materialet, og her bruges ordblindetesten. Klasselæreren er tovholder på at eleven bliver indmeldt.

**Materialebasen er en samling af tekstfiler indscannet af lærere.**

**EROLEN** er en samling af lydbøger og ebøger.

**ORDBLINDEVENLIG UNDERVISNING:** alle elevens lærere sikrer, at eleven har adgang til fagenes tekster elektronisk. De støtter og opmuntrer eleven til brug af IT redskaberne. Læreren støtter også eleven i et positivt selvbillede. Skolens læsevejledere følger ordblinde elever tæt og giver råd og sparring til elevens lærere. I prøvesituationer har eleven særlige vilkår.

**IT CAFE PÅ MELLETRIN OG UDSKOLING:** en eller flere gange om ugen er der IT cafe for ordblinde elever. Her er der undervisning i forbindelsen ml. bogstav og lyd, undervisning i morfemer, læsestrategier, stavning og skriftlig fremstilling. Undervisningen varetages af skolens læsevejledere. De giver eleven støtte og tillid til egne evner. IT cafeen giver også de ordblinde elever et netværk, hvor de kan hjælpe hinanden og være rollemodeller for yngre elever.

**SUPPLERENDE UNDERVISNING:** der er mulighed for særlig støtte og supplerende undervisning efter behov

**FORÆLDRENE PÅ BANEN:** det er vigtigt, at forældrene støtter deres barn i at bruge de læsekompenenserende redskaber. Forældrene bliver tilbudt introkurser til VAKS og AppWriter. Skolens læsevejledere arrangerer forældre-netværk med møder og foredrag for forældre og ordblinde elever.

### Den ordblinde elev

For at den ordblinde elev kan blive bedre til at læse og stave, er det vigtigt at han/hun erkender sin ordblindhed. Den ordblinde elev skal lære strategier til bedre læseforståelse og kunne bede læreren om hjælp. Det er vigtigt at anvende it-hjælpemidlerne aktivt, f.x bruge Appwriter og læse bøger på NOTA.

Ikke to elever er ens, men målet er det samme. Den ordblinde elev skal blive dygtigere og kunne klare sig selv.



Havdrup skoles indsats ift. ordblinde elever har afsæt i vores værdier: fællesskab, faglighed, ansvarlighed og trivsel.





**HAVDRUP  
SKOLE**

**Havdrupskole.aula.dk**

Havdrup Skole  
Skolevej 51  
4622 Havdrup

havdrupskole@solrod.dk  
5618 2700

