



Vi pakker mobiltelefonen væk og finder koncentrationsevnen frem

På Havdrup Skole ønsker vi, at der er fokus på læring og fællesskab.

Af denne grund bruger vi mobilkasser, særligt i udskoling, hvor mobiltelefoner opbevares i skoletiden, men tages frem, når vi skal bruge den i undervisningen (didaktik).

Forskning peger på, at bare dét, at telefonen er ved eleven med skærmen nedad eller i tasken medfører en nedsat indlæringsevne på 30% og den procent er væsentlig højere, når eleverne har mobilen i lommen med f.eks. vibrator, hvor der sendes signaler ved notifikationer.

Vi har på udvalgte årgange sidste skoleår afprøvet den mobilfri undervisning og vores erfaring er elever, som deltager mere, og som er mere koncentrerede. Dette har både en faglig gevinst, men styrker i den grad også klassens sociale relationer, hvilket især kommer til udtryk i frikvartererne. I stedet for at sidde med hovedet begravet i skærmen oplever vi, at eleverne faktisk har længerevarende dialoger, og de motiveres til at komme hinanden ved i den virkelige verden og ikke blot den digitale.

Der er i højere grad også mere respekt for undervisningen; læreren eller den/de der siger noget. Læring kræver nærvær, og der er en meget højere grad af nærvær, når mobilen er uden for rækkevidde. Telefonen, og de mange muligheder den rummer som fx kamera, lydoptager osv., indgår nogle gange, men som et didaktisk redskab.

Vores tiltag handler ikke om at lukke øjnene for den digitale verden, men at bruge de rette digitale medier, når det giver mening og er fagligt forankret. Vi har brug for at styrke elevernes relationer, da den sociale trivsel er en forudsætning for den faglige trivsel og udvikling.

Derfor indsamles telefonen om morgenen i udskoling, låses inde og udleveres, når skoledagen slutter. Indskoling og mellemtrinnet pakker telefonen i tasken, men benytter også mobilkasser i enkelte klasser.

Vi vil løbende evaluere projektet i personalegruppen og med Skolebestyrelsen, som bakker op om projektet.