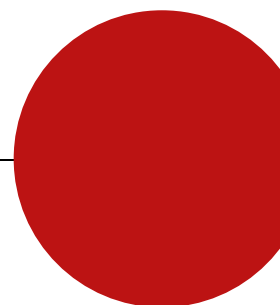


På vej i skole

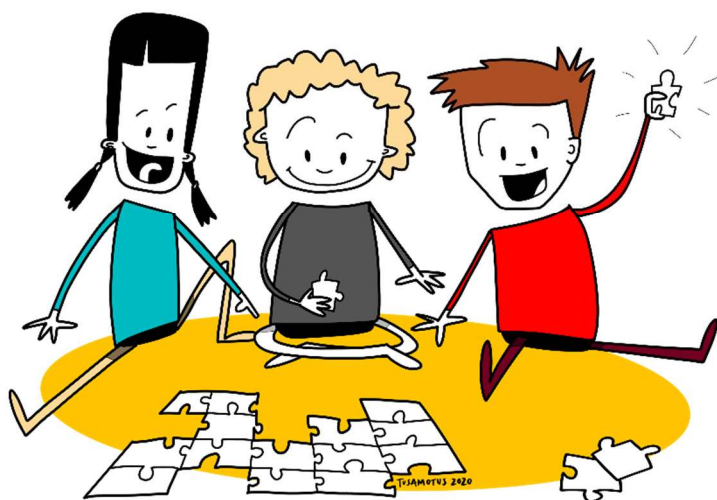
Dit barns overgang fra daginstitution
til folkeskole



Indhold

Kære forælder	3
En god overgang fra daginstitution til SFO	4
Dit barns forberedelse på skolestart	5
Udviklingsområder for barnet, som daginstitution, skolen og forældrene sammen arbejder henimod	6
Barnets personlige kompetencer	6
Barnets motoriske kompetencer	6
Barnets sociale kompetencer	6
Sådan kan du støtte dit barns skolestart	7
SFO "skolefritidsordning"	8

På vej i skole
Udgivet af Solrød Kommune, Center for Skoler og Dagtilbud
Solrød Center 1
2680 Solrød Strand
Telefon: +4556182000
www.solrod.dk



Kære forælder

I april vil dit barn være på vej mod en ny spændende tid i SFO og indskoling. Som familie går I en god og begivenhedsrig tid i møde.

Allerede mens dit barn har været i kommunal daginstitution, har dit barn hørt om og deltaget i mange aktiviteter om skolestart. Daginstitutioner og skoler arbejder på baggrund af Dannelsesstrategien sammen om at skabe en tryk overgang. En overgang med fokus på, at børnene føler sig hjemme i skolen og oplever sig inkluderet i de nye fællesskaber. Styrkelsen af børnenes nysgerrighed, mod, robusthed og medmenneskelighed er afgørende herfor og er noget, daginstitutionerne særligt arbejder med for at gøre dit barn skoleklar.

I denne pjece sætter vi fokus på, hvad dit barns overgang til SFO og indskoling betyder, hvad du og dit barn kan forvente, samt hvordan du som forælder kan forberede dit barn på at få en god skolestart.

Vi har et fælles ønske om at støtte dit barn til at få en god overgang og dermed en god begyndelse på skolelivet. Vi håber, at I som familie oplever overgangen som god, sammenhængende og tryk.

I denne pjece får du indsigt i:

- Overgangen fra daginstitution til SFO
- Hvordan du kan støtte dit barns skolestart
- Dit barns forberedelse på skolestart
- Generelt om skolefritidsordning (SFO)

Skolestart er en stor dag for dig og dit barn. Det er det også for os.

Vi glæder os til at byde jer velkommen.





En god overgang fra daginstitution til SFO

Dit barn begynder i SFO i april og vil have første dag i skolen som elev i august ved skoleårets start.

Fra SFO-start i april og igennem hele 0. klasse vil dit barn blive fortrolig med skolens daglige liv og tilegne sig færdigheder, som der kan bygges videre på. Undervisningen vil i høj grad have form af leg og andre udviklende aktiviteter.

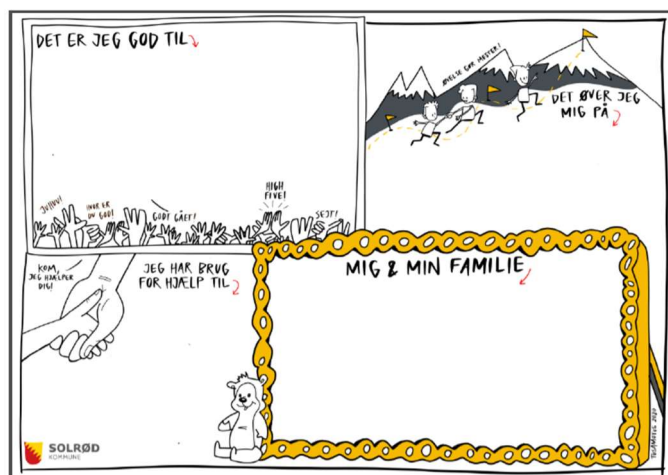
Som beskrevet i pjecens indledning, så arbejder daginstitutioner og skoler sammen om at skabe en tryk overgang. Hele børnegruppen har allerede deltaget i læringsforløb, der går på tværs af daginstitutioner og SFO. Forløbet bygger på opgaver og lege, der styrker børnenes nysgerrighed, mod, robusthed og medmenneskelighed.

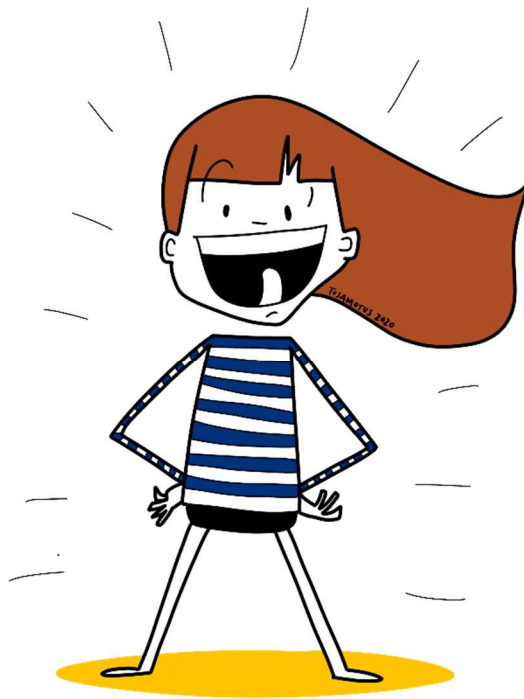
Pædagogerne i SFO'en vil arbejde videre med disse værdier og lege.

Dit barn vil også få sit eget styrkekort. Styrkekortet udfyldes af børn og pædagoger i daginstitutionen. Styrkekortet følger det enkelte barn over i SFO'en og 0. klasse.

Alle børn har hver deres styrkekort, der sætter fokus på hvert barns væsentlige kompetencer.

Herunder kan du se styrkekortet.





Dit barns forberedelse på skolestart

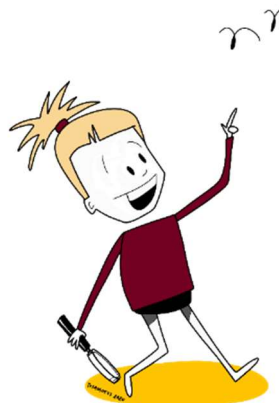
Langt de fleste børn glæder sig til at begynde i skole, hvilket er vigtigt for en god skolestart. Det er derfor centralt, at barnet bliver mødt i sin nysgerrighed omkring skolestart.

Det vil være en stor hjælp for dit barn, hvis I derhjemme taler om SFO og skole. Spørg gerne i daginstitutionen, hvordan du som forældre kan hjælpe dit barn til at få en god og tryk start i SFO'en og i 0. klasse. Daginstitutionen kan give dig eksempler på, hvordan de allerede forbereder dit barn på SFO-start og start i 0. klasse.

Det kan også være en ide at tale med dit barn med udgangspunkt i denne pjece.

På næste side er der oplyst en række udviklingsområder, der tilsammen styrker børnenes parathed til at starte i skole, særligt børnenes nysgerrighed, mod, robusthed og medmenneskelighed. Som forældre kan du hjælpe dit barn med at øve på udviklingsområderne. Der arbejdes videre på udviklingsområderne i skole-hjemsamarbejdet.

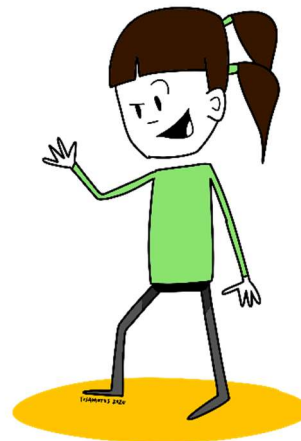
Det er vigtigt at understrege, at børn er individer. Det er derfor blot tale om udviklingsområderne, som børnene kan øve sig på. Udviklingspunkter er hver især ikke afgørende for, om dit barn er skoleparat eller får en god skolestart. De er kun med til at gøre dit barns skolestart nemmere for dit barn



Udviklingsområder for barnet, som daginstitution, skolen og forældrene sammen arbejder henimod

Barnets personlige kompetencer

- Tror på egne evner og er nysgerrig efter at prøve noget nyt og overskride egne grænser
- Øver sig i at kunne koncentrere sig i 10-15 minutter om både selvvalgte og ikke selvvalgte aktiviteter
- Kender sit fulde navn, fødselsdato, adresse og by samt vise interesse for familieforhold
- Kan give udtryk for egne følelser – og øver sig på at udsætte egne ønsker
- Kan sige til og fra og bede om hjælp, når der er brug for det.



Barnets sociale kompetencer

- Er robust, så barnet kan samarbejde og gøre sig gældende i en gruppe
- Har forståelse for at være en del af en gruppe
- Venter på tur og ikke afbryder
- Har mod til at klare små konflikter selv
- Overholder regler i spil og leg
- Har et ordforråd, der gør, at barnet kan tale med om dagligdagens aktiviteter
- Kan lytte til andre, fortælle og svare på spørgsmål
- Har medmenneskelighed, der gør, at de kan respektere andres grænser og selv sætte grænser
- Har medmenneskelighed, der gør, at de kan aflæse andres følelser, reaktioner og tage hensyn til andre

Barnets motoriske kompetencer

- Kaste og gribe en bold
- Hinke og stå på et ben
- Klippe efter en streg
- Holde på en blyant
- Skrive sit eget navn
- Klare af- og påklædning selv
- Klare toiletbesøg selv
- Sidde stille i længere tid af gangen





Sådan kan du støtte dit barns skolestart

Du og dit barn skal være sammen med de andre børn og forældre i de næste 10 år. Det er derfor en god ide at bruge tid på at lære hinanden at kende fra begyndelsen.

Noget af det allervigtigste, for at dit barn får en god skoledag, er at sørge for, at dit barn kommer ordentligt tid i seng og at skabe gode rutiner om morgenmåltid. Morgenmadsrutinen kan både finde sted i jeres hjem eller om morgenen i SFO. Det er vigtigt, at dit barn har fået noget energi, så barnet er klar til at tage imod læring, når skoledagen starter.

Som forældre kan du støtte dit barn ved at:

- Have tillid til, at dit barns lærer vil det bedste for dit barn.
- Være opmærksom på, at dit barn kan mere, end du tror. Stil derfor gerne krav til dit barn. Barnet vokser af at gøre ting selv og få ansvar.
- Have forståelse for, at dit barn kan være nervøs, spændt eller træt de første dage og uger. Vær opmærksom på dit barns behov. Der er meget nyt at forholde sig til for barnet.
- Tjekke Aula og sikre, at skoletasken er pakket. Hjælp barnet med at huske penalhus, madpakke, skiftetøj og måske idrætstøj og biblioteksbøger.

- Som familie øv jer på at komme ud af døren i god tid.
- Hjælp dit barn med at få et større ordforråd samt begrebsforståelse.
- Hjælp dit barn med at sætte ord på ønsker, behov og oplevelser. Det er en vigtig kompetence i fællesskabet.
- Vise interesse for barnets skolegang. Spørg og lad gerne barnet selv fortælle.
- Gå på biblioteket sammen med barnet og læs gerne bøger højt. På biblioteksturene kan barnet vise dig, hvilke temaer barnet finder interessant.
- Finde ud af, hvordan dit barn lærer og blive engageret - og brug det i det tætte samarbejde med pædagoger og lærere.
- Spille spil med barnet, så barnet oplever regler, sejre og nederlag under trygge forhold.
- Bidrage til et bredt klassefællesskab. Dit barn har brug for varierede legemuligheder. Tal positivt om klassekammerater, de andre forældre og det, der foregår i skolen.
- Bakke op og støtte det sociale sammenhold og fællesskab mellem børn og forældre. Som forældre har du ansvar og skal gerne aktivt deltage i fællesskabet omkring klassen.



SFO "skolefritidsordning"

Dit barn begynder i SFO i april og vil have første skoledag i 0. klasse til august ved skoleårets start.

Når dit barn er begyndt i 0. klasse, vil barnet fortsat have mulighed for at gå i SFO. SFO'en har åbne døre både før og efter klasseundervisningen. SFO'en er opdelt i to aldersinddelinger. Dit barn vil først blive tilknyttet SFO I med de øvrige elever fra 0.-3. klasse. Senere vil dit barn blive tilknyttet SFO II, der er et tilbud til 4.-6. klasse.

I SFO'en er det primære fokus på timerne efter endt undervisning. Her er der tid til leg og fordybelse, og målet er at skabe en indholdsrig, afvekslende og udviklende hverdag for alle SFO'ens børn.

Børnene har i SFO'en et frirum, der både tilbyder valgfrihed, medbestemmelse, venskaber og fri leg.

SFO'ens fritidsmiljø indebærer, at børnene oplever, at aktiviteter i høj grad foregår på børnenes præmisser. Når børnene tager selvstændige initiativer styrkes deres mod og selvværd.

En væsentlig del af SFO'ens styrke ligger i muligheden for at binde skolen og fritiden sammen for børnene. Pædagogerne i SFO'erne har et særligt blik for børnenes sociale kompetencer. Det betyder, at samarbejdet mellem pædagoger og lærere bidrager til, at skolen kommer hele vejen rundt om dit barn.

Pris og udmelding

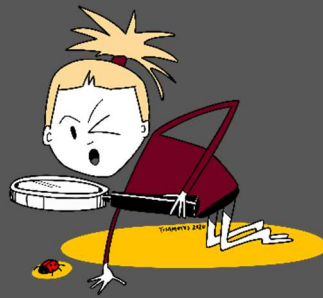
Prisen for SFO fremgår af kommunens hjemmeside. Prisen reguleres årligt den 1. januar. Læs om priser [her](#).

Hvis du ønsker at udmelde dit barn, så skal du benytte den digitale pladsanvisning. Du skal gøre det med mindst én måneds varsel senest den sidste dag i en måned. Det betyder, at når du melder dit barn ud i januar, betaler du for resten af måneden og den følgende måned.

Åbningstider

Læs om de enkelte SFO'ers åbningstider her:

- [Havdrup Skoles SFO](#)
- [Uglegårdsskolens SFO](#)
- [Munkekærskolens SFO](#)



Hvis du vil vide mere:

Om Dannelsesstrategien, så se [her](#)

Om kommunens arbejde med overgange, så se [her](#)

Vi har henvist til biblioteket som et godt udflugtsmål for dig og dit barn.
Biblioteket har tilbud målrettet børn. Læs mere [her](#).