



## Princip for holddannelse

Skolen har flere typer af holddannelse i den almene undervisning, f.eks. valgfag, supplerende undervisning, 1:1 forløb, ikke-tysk m.m.

Skolebestyrelsen har udarbejdet følgende princip, der følges af skolens ledelse og personale ved holddeling. Formålet med holddeling kan være af forskellig karakter, som f.eks. at give mere tid til den enkelte elev, mulighed for fordybelse eller samle elever med samme ønske for et fag.

### Valgfag (Folkeskoleloven §9)

- Hold dannes ud fra elevernes prioriterede ønsker
- Der skal mindst være 10 elever på et hold, før holdet oprettes

### Holddannelse i almindelige skolefag (Folkeskoleloven 25a)

- Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen
- Skolen tilstræber, at elevernes synspunkter inddrages i holddannelsen, og at grundlaget for holdplaceringen er tydelig for den enkelte elev

### Mellemformer

Formål med dannelsen af mellemformer:

Elevernes individuelle behov for faglig eller pædagogisk støtte kan ændre sig over tid, og vurderingen af, hvornår og i hvilken form støtten gives, betinges af lærernes faglige og professionelle evalueringer af elevens udvikling og læring.

- Skolen tilstræber, at understøtte alle elevers deltagelsesmuligheder bl.a. gennem særlig faglig støtte i form af supplerende undervisning i læsning, matematik, sprogstøtte eller lignende.
- Skolen tilbyder fleksible forløb, der tilgodeser enkelte elever eller grupper behov for forløb, hvor eleven/eleverne oplever, at blive mødt specialpædagogisk i kortere eller længere perioder.