



Princip for teknologiforståelse på Havdrup Skole

Baggrund for princippet:

Skolebestyrelsens ambition er overordnet set, at eleverne på Havdrup Skole, lærer mest muligt og trives bedst muligt. Dette betyder i forhold til arbejdet med teknologiforståelse, at de gennem variation i undervisningen oplever at få relevant digital dannelse og de nødvendige digitale færdigheder, så de opnår de bedst mulige digitale kompetencer. Skolens ambition er at være på forkant med udviklingen. Skolens ledelse, skolebestyrelse og medarbejdere samarbejder om udviklingen af teknologiforståelse, it som understøttelse af den pædagogiske praksis og elevernes læring af digitale kompetencer:

$$\text{digital dannelse} \times \text{digitale færdigheder} = \text{digitale kompetencer}$$

Målet for princippet er, at:

- Eleverne bliver så dygtige de kan, til at bruge de teknologiske værktøjer og læringsplatforme, der er til rådighed på skolen og i forhold til deres alder
- Elever kan forstå og anvende ny teknologi i praksis, når det giver mening for opgaveløsningen
- Eleverne lærer at benytte teknologi i problemorienteret og eksperimenterende løsning af opgaver og hvordan teknologi benyttes til løsning af samfundsmæssige problemer
- Eleverne lærer, at tage vare på sig selv og andre på nettet, og begå sig sikkert og ansvarligt på de sociale medier

Princippet:

Eleverne:

- Eleverne udviser ansvarlighed for egen adfærd på de sociale medier og på nettet generelt
- Eleverne udviser nysgerrighed og indgår ansvarligt i problemløsende opgaver og egne læringsprocesser i forbindelse med arbejdet med ny teknologi

Forældrene:

- Forældrene tager ansvar for deres børns brug af digitale og sociale medier
- Forældrene samarbejder med hinanden, børnene og skolen om det etiske og moralske ansvar forbundet med anvendelse af digitale og sociale medier

Skolen:

- Skolen arbejder systematisk med kapacitetsopbygning og kompetenceudvikling blandt personalet i forhold til teknologiforståelse
- Skolens arbejde med teknologiforståelse integreres i arbejde med den understøttende undervisning forstået som variation i undervisning og som en del af åben skole-samarbejdet
- Skolen prioriterer aktiviteterne i skolens budget under hensyn til skolens øvrige forpligtelser, værdier og lovkrav i øvrigt
- Skolen tilstræber og prioriterer, at de grundlæggende og tidssvarende undervisningsmidler og materialer er tilgængelige
- Skolen arbejder for, at eleverne får alderssvarende undervisning i og forståelse for teknologi på alle klassetrin

Opfølgning på princippet:

- Skolens prioriteringer i for restmidler og budgettet fremlægges ved budgetgennemgang senest på SB-møde i januar samt i marts ved gennemgang skolens opgavefordeling