



Princip om trivselsarbejde på Havdrup Skole

Trivselsprincippet har til hensigt, at personale, elever og forældre føler sig forpligtet til at drage omsorg for hinanden og bidrage konstruktivt til et godt samarbejds-klima for at sikre trivsel for alle parter. Dette anses for en forudsætning for at sikre et læringsmiljø, hvor alle børn har mulighed for at opnå deres fulde potentiale.

På Havdrup Skole anses trivsel som et fælles ansvar og derfor arbejder alle personale, ledelse, elever og forældre sammen om at skabe sammenhæng og helhed om børnenes trivsel, dannelse og læring.

Resultaterne fra den årlige trivselsmåling, data fra indsatserne, ungeprofilundersøgelsen m.fl. vil indgå i skolens og skolebestyrelsens arbejde for at fremme trivsel.

Baseret på klassetrin, specifikke udfordringer m.m. kan trivselsindsatserne f.eks. være fokus på mobning, relationer i klassen og på tværs af klasser/årgange samt indsatser som fx MOT.

Trivselsarbejdet på Havdrup Skole:

Personalet

- Arbejder med trivselsindsatser på alle niveauer med udgangspunkt i klassens sociale relationer og læringsmiljø
- Skolens personale er bekendt med skolens trivselsfremmende arbejde og arbejder med forebyggende indsatser
- Prioriterer trivselsarbejdet i planlægningen af skoleåret, hvor især trivselsvejlederne i samarbejde med kollegerne koordinerer og planlægger både forebyggende og indgribende indsatser
- Prioriterer rammer for faglige og sociale fællesskaber på tværs af klasser og årgange
- Kommunikerer løbende til forældrene om væsentlige trivselstiltag i klassen og inddrager forældrene, hvor det er relevant

Eleverne

- Elevrådet medinddrages i drøftelser om elevernes trivsel, og elevrådet tager medansvar for bidrag til udvikling af den gode trivsel i sporene
- Eleverne i klasserne inddrages i arbejdet med de fokuspunkter, forløb og indsatser, som understøtter klassens læringsmiljø

Forældrene

- Forældrene samarbejder konstruktivt med skolen gennem hele skoleforløbet op om elevernes trivsel i fællesskabet og støtter op om at inkludere elever og andre forældre i klassens forskellige fællesskaber
- Forældrene bevarer en god tone både over for hinanden, elever og personale og omtaler hinanden ordentligt

Skolebestyrelsen

- Skolebestyrelsen understøtter, at der prioriteres trivselsindsatser på skolen med udgangspunkt i skolens beskrivelser, den årlige nationale trivselsmåling og samt andre relevante undersøgelser og målinger
- Skolebestyrelsen understøtter antimobbestrategien

Implementering og tilsyn: Skolebestyrelsen fører tilsyn en gang hvert år på et skolebestyrelsesmøde, hvor medarbejderrepræsentanterne beskriver skolens arbejde i klasserne. Andre relevante parter kan inviteres på møder i forhold til at styrke skolebestyrelsens viden og muligheder med henblik på at kunne skabe et stærkt samarbejde mellem skole, elever og forældre om trivselsopgaven.

Definition af trivsel, Louise Klinge:

Børn trives fagligt og socialt når de oplever, at de:

- er kompetente til at kunne håndtere de udfordringer, de får
- har samhørighed og oplever at være en værdifuld del af et fællesskab
- har selvbestemmelse og oplever, at det de laver er meningsfuldt