


<p><b>Skolebestyrelsesmøde</b>  <b>Mandag den 19. april kl. 17.30-19.30</b>  <b>Google Meet</b></p> <p>Mødeleder: Lasse  Referent: Morten</p>	
<p><b>Deltagere</b></p> <p><b>Fraværende</b></p>	<p>Pernille, Morten, Louise, Gitte M., Carsten, Cathrine, Lasse, Mie, Nann, Kim, Sif</p> <p>Anne, William</p>
<p><b>1.Færdsel og trafik ved skolen, kl.17.30-18.00</b>  v/Lasse</p>	<p>Lasse har lavet et PP. Lasse sender det til referat. Der er opmærksomhed på hvad nybyggeri og evt. lukning af Kildebrogårdsvej, kommer til at gøre ved trafikken i området:  Elevernes vej til og fra skole  Forældre, personale, leverandører og håndværkeres tilkørselsmuligheder  Evt. øget trafik i området?</p> <p>Der bliver muligvis hyret en trafik-rådgiver i Plan og byg-afdelingen, der evt. kan komme med objektive input om trafikforholdene ved og omkring skolen.</p> <p>Punkter til drøftelse:  Hvis man bremser trafikken ved Skramsvej, hvad sker der så?</p> <p>Gruppe 1:  Taktikken er at skubbe på og holde liv i den opmærksomhed, der nu er på trafikproblematikken.  Krydset ved Ulvedalsvej er også et potentielt farligt sted.  Skulle der måske tænkes en stor løsning, der også kunne indeholde trafikken når Havdrup og skolen bliver væsentlig større.</p> <p>Gruppe 2:  Vi har løst det ;-D  Lave en lysregulering i krydset Skramsvej/Skolevej. Måske kan man lave det så man ikke kan dreje?  Men der skal en udefra, som har forstand på trafik på sagen.</p> <p>Lasse tager kontakt til Helle Vester, kommunens trafikansvarlige.</p>

<p><b>2. Antimobbestrategi, til godkendelse (drøftelse og beslutning) Kl.18.00-18.15</b></p>	<p>Antimobbestrategien er revideret igen, med foreslåede formuleringer og ændring af billeder. Strategiens formål er:          At vi handler, hvis der er mobning.          At man kan finde den nødvendige viden for området.          Side 5, der mangler et notat om, at der skal tages aktion med det samme.</p> <p>Med ovennævnte ændringer kan strategien godkendes.</p>
<p><b>3. Corona-situationen (orientering og drøftelse) Kl. 18.15-18.30</b></p>	<p>Der er tegn på metaltræthed både blandt store og små.</p> <p>Solrød kommune skal ikke 80% tilbage.          5-8 kl. må komme til udeundervisning (frivilligt)          Lærerne melder ud til forældre og elever.          Vi gør det ens på kommunens 3 skoler: Det bliver op til klassens planlægning, hvad der giver mening.</p> <p>Mie har hørt, at der er forskel på undervisningen i to parallelklasser. Tilbage meldingen fra skolen er, at man må tage det op med lærerne i de pågældende klasser eller gå til ledelsen med konkrete eksempler efterfølgende, hvis det opleves som et problem.</p> <p>Mie spørger ind til dette hos de respektive forældre, og skriver til PH.</p> <p>Der bliver løbet stærkt i klub og SFO for at få startet de nye børn og forældre godt op. Det går fantastisk godt, men vi håber snart, at det bliver lettere med restriktionerne.</p> <p>Der er lidt langtidssygemeldinger og det påvirker i de enkelte klasser.</p>

<p><b>4. Unge Topmøde den 16. september (orientering)</b></p> <p>Politisk udvalg ønsker fokus på dannelsesstrategien, og med dagen markere, at vi er i gang. Temaet bliver ”mod”.</p> <p>Formiddag/eftermiddag er et ”kick-off” særligt for de unge i kommunen. Om aftenen bliver borgere inviteret og der vil være en afveksling af workshops og oplæg. Skolerne skal muligvis deltage med en workshop, f.eks. af elevrådene fra skolerne.</p>	<p>Dette er en udløber af “Dannelsesstrategien” Det er et flagskib, som der skal hejse et flag for.</p> <p>Pernille orienterede om, hvor projektet er nu.</p> <p>Planlægningen må foregå i sammen med politikerne?</p> <p>Måske får skolebestyrelserne en rolle?</p>
---	--

**5. Orientering bordet rundt**  
**Kl. 18.30-18.50**

- a: formanden
- b: de forældrevalgte
- c: skolen/ledelsen
- d: medarbejderrepræsentanterne
- e: elevrådet
- f: FU-udvalget, bilag

**A:** Der er ikke sket det store.

**B:**

**C:** PH. Hundelorte... I området omkring skole er der mange "efterladenskaber" og det irriterende. Nogen må gerne gøre opmærksomme på problemet?

Cathrine: Kan man sætte standere op med poser og til skrald?

Kan skolebestyrelsen måske skrive på FB.Havdrup.DK? Et muntert lorteindslag?

Måske oprette en profil "skolebestyrelsen"

Lasse laver en profil. Cathrine skriver opslag. PH går videre med stander.

PH: der bliver ødelagt for mange computere, coronaundervisning giver endnu flere af den slags sager. Det er dyrt for skolen at erstatte alle de computere. Det går fra børnenes oplevelser. Og det er en udfordring for budgettet.

Nann: Kan man få forældre til at skrive under på, at de tager ansvaret også hvis den går i stykker? Måske ved at skrive under på et stykke papir?

PH: Det kan man godt, men juridisk holder den kun, hvis computeren er ødelagt med fortsæt. Ønsket er, at forældre tager erstatningsansvaret på sig, ligegyldigt om det sker med vilje eller ej. Men vi er ikke forpligtet til at udlevere en computer.

Sif: Internettet fungerer ikke så godt på de computere, man selv har med.

PH: vi er der, hvor at man får en gammel computer eller man får den ikke med hjem!

PH: ungeprofilundersøgelse. Den er med %, og det betyder at enkelte elever og lav svarprocent kan give nogle voldsomme procenter.

PH: Effektivisering, der skal findes 3 millioner i kommunen. Vi skal også finde inden for skoleområdet. I hører nok nærmere.

PH: Vi får udbedret og forbedret udeområderne ved bygning M. Eleverne er med i processen ift. ønsker. Vi har knapt. 2 millioner.

**D:** GM Vi har modtaget 3 klasser. Vi løber stærkt. Men glæder os til at være sammen.

	<p><b>E:</b></p> <p><b>F:</b></p>
<p><b>6. Evt.</b></p> <p>Kommende punkter:          Prioritering af retningslinjer          Tilsyn: Hvornår og hvordan?          Årshjul for deltagelse af medarbejdere          Årshjul for SB opgaver og ønsker om tiltag          Gennemgang af brug af §16B og 16D</p>	<p>Aula og informationsniveau.          Lasse vil gerne gøre opmærksom på at man skal tænke sig om, når man sender ud. Der kommer mange “pling” på telefonen. Det er bare en henstilling til personalet.</p> <p>Debat:          Stemningsbilleder er også vigtige.          Vi er også et fællesskab.          Snak om “svar alle funktionen”          Skolebestyrelsen repræsenterer alle, også dem, der synes det er svært at følge med i alt det info, der kommer ud.</p> <p>Næste dagsorden:          Skal der noget særligt på, eller tager vi den med de punkter, der er på årshjulet? kadancen</p> <p>Input: vi vil gerne se ind i skolens økonomi. Det skal være et tilbagevendende punkt</p>

### Årshjul for skolebestyrelsesarbejdet for Havdrup Skole

Måned	Fast emne/aktivitet
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SB's tilsyn (årsberetning til forældre og planlægning af tilsynsopgaver/årshjul for det kommende år).</li> <li>• Fælles forældremøder i sporene. SB redegør for skolens og SB's arbejde for det kommende skoleår.</li> <li>• Evt. klassesammenlægninger, der skal have virkning i det efterfølgende år.</li> </ul>
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemgang af kommunens budgetforslag og høringssvar.</li> <li>• Fælles møde for skolebestyrelserne for alle brugerbestyrelser. Udtalelse til det kommende budget.</li> <li>• Status på vision og principper samt plan for ændringer/nye principper.</li> <li>• Indskrivning af nye børn og evt. orienteringsmøder med deltagelse af SB i den sammenhæng.</li> </ul>
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementering af budgettet, håndtering af evt. besparelser og nye initiativer.</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budgetopfølgning/regnskab.</li> <li>• Møde med fagudvalg inden budgetlægningen, jf. budgetprincip.</li> </ul>

December	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solrøds Kommunes direktionens årsplan med mål for det kommende år. (Afsæt for skolens årsplan.)</li> <li>• Budget for det kommende år – drøftelse af budget; evt. møde med fagudvalg, jf. budgetprincip.</li> </ul>
Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godkende skolens budget.</li> <li>• Ferieplan.</li> </ul>
Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetsrapport, drøftelse og udtalelse fra SB.</li> <li>• Budget – efter skolelederkonference.</li> <li>• Skoleårets planlægning - opstart, prioriteringer i fagudvalg mv.</li> <li>• Timefordelingsplanen ud over det obligatoriske timetal.</li> </ul>
Marts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoleårets planlægning (fortsat).</li> <li>• Status på vision og principper og plan for evt. ændringer/nye principper.</li> <li>• Proces for indskoling.</li> <li>• Opfølgning på princip for teknologiforståelse</li> </ul>
April	
Maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoleårets planlægning: Godkendelse af fagfordeling i forhold til principperne</li> <li>• Budgetopfølgning, herunder opfølgning på SB's prioriteter i budgettet.</li> <li>• Nationale testresultater samt data om uddannelsesparathed mv.</li> <li>• Godkendelse af klassesammensætning for de kommende børnehaveklasser (antal klasser er givet).</li> </ul>
Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opsamling på skoleåret – hvordan er det gået? Fokusområder for det kommende skoleår?</li> <li>• Elevernes trivselsmåling</li> <li>• Justering af årshjul for SB (Godkendelse af fagfordeling fra maj til april o.a.)</li> </ul>

#### Løbende:

- Aktuelle emner
- De enkelte principper
- Oplæg fra eksterne
- Evaluering af indsatser fx elitehold, læsebånd, bevægelse, skolereform
- Drøftelser med fagudvalg

**Kilder:** Dialog på møderne, Oplæg, Kvalitetsrapport, Nationale test, Nationale trivselsmåling, Ledelsesinformationssystemet (uddannelsesstatistik.dk), Arbejdspladsvurdering, Generel fraværstatistik, evt. Forældreundersøgelser.