


<p>Skolebestyrelsesmøde Torsdag d. 26. november kl. 17.30-19.30 Personalerum</p>	 <p>HAVDRUP SKOLE</p>
<p>Fraværende</p>	<p>Carsten Hansen og Mie Ipsen</p>
<p>1. Drøftelse af punkt til dialogmøde med FU-udvalget: Fællesskabsstrategi med udgangspunkt i skolens værdier</p> <p>Fra referat fra FU-udvalgsmøde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvorfor skal skolerne have opmærksomheden rettet mod at skabe stærke fællesskaber for børn, unge og forældre? • Hvordan kan skolerne bidrage til at skabe stærke fællesskaber for børn, unge og forældre? • Hvilken rolle kan forældre have i forhold til at styrke fællesskaberne - og hvordan skal dette formidles gennem strategien? • Hvilken rolle kan skolebestyrelserne have i forhold til at være meningsdannere for de gode fællesskaber? <p>(Se ref. fra FU-udvalgsmøde)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Godt samarbejde mellem børn og lærere/pædagoger og mellem lærere/pædagoger og forældre • Holde fast i traditioner i skolen og på tværs i skolen. Brug af skolens faciliteter er let tilgængelig • Legeaftaler/struktur for aktiviteter der inkluderer alle • Fredsmæglere/konfliktmæglere • Kommunikation kan være svær, da det ikke altid "rammer" de rigtige, evt. bruge en slags nudging • Acceptere hinandens styrker og sammen kan vi mere • Dialog mellem lærere/pædagoger og forældre til forældremøder • Åbent Hus • Ordentlighed i samtalen om skolen • Forskelligheder er en styrke

<p>2. Anti-mobbestrategi, revision Skolens værdier KLK- analyse</p> <p>Bilag: Anti-mobbestrategien</p>	<p>KLK-analyse af indsatser på institutioner og skoler på specialområdet. Kommer til at have et aftryk på kommende arbejde med fællesskabsstrategien.</p> <p>Nedslag/input til revidering af anti-mobbestrategien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fællesskab – mobning. Et barn mod et andet barn og en gråzone (ekstrem fantastisk og ekstrem skadeligt) • Tid til det forebyggende arbejde, herunder Fri for mobberi og MOT • Mere konkret jo bedre • Relation og tillid til den voksne • Hvordan finder vi ud af om der er mobning? • Hvordan bruges elevernes trivselsmåling? (data skal medgå som forebyggende arbejde) • En elev der mobbes er fællesskabets problem/ansvar • Omlagte uger er en god anledning til arbejde med mobning, trivsel mm.
<p>3. Gennemgang af principperne</p> <p>Alle principperne ligger på hjemmesiden. Der knyttes på SB-mødet et par kommentarer til, og I kan stille spørgsmål. De principper, der skal revideres, sættes på en prioriteret liste.</p> <p>Bilag: Oversigt over principper</p>	<p>Bilag med oversigt over skolens principper. Principperne revideres og tages løbende op på SB-møder.</p>
<p>4. Brugertilfredsundersøgelse Nedslag: Aktiviteter i SFO herunder kost Faglig ledelse og information om ændringer</p> <p>Se bilag: Svar til FU-udvalg Brugertilfredshedsundersøgelsen</p>	<p>SFO´en: grundet corona kan der være flere elever der er meldt ud, hvis forældrene i nuværende periode arbejder hjemme. Opstart i SFO´en kan også være præget af, at forventningen til SFO´en med nuværende retningslinjerne for corona giver en anderledes oplevelse.</p> <p>Alle værksteder er lukket ned, hvilket også kan være en grund til at der er udmeldinger. SFO´en fylder mindre i børnenes hverdag, da skoledagen er længere. ”Får ikke meget for pengene”.</p>

<p>5. Teknologiforståelse i kommende skoleår: Vi har mulighed for forlængelse af projektet af faget, hvilket kræver godkendelse fra skolebestyrelsen.</p>	<p>Skolen har et stort ønske om at fortsætte med teknologiforståelse på evt. 2.+3. årgang. Nuværende projekt udløber. Skolebestyrelsen godkender at understøttende undervisning konverteres til lektioner med teknologiforståelse i indskolingen.</p>
<p>6. Orientering bordet rundt Kl. 19.10-19.25</p> <p>a: formanden b: de forældrevalgte c: skolen/ledelsen d: medarbejderrepræsentanterne e: elevrådet f: FU-udvalget, bilag</p>	<p>Elevrådet: turnering online mellem klasserne i udskolingen. Elevrådet har været med på tur rundt på skolens udearealer, hvor gode ideer til rum, aktiviteter og frikvartermuligheder. Ideer og tegninger tages med i den videre proces mellem skolen og kommunens arkitekt. (inddragelse af elevrådet).</p>
<p>6. Evt. Kommende punkter: Revidering af anti-mobbestrategi Prioritering af retningslinjer Tilsyn: Hvornår og hvordan? Årshjul for deltagelse af medarbejdere Årshjul for SB opgaver og ønsker om tiltag Gennemgang af brug af §16B og 16D</p>	

Årshjul for skolebestyrelsesarbejdet for Havdrup Skole

Måned	Fast emne/aktivitet
August	<ul style="list-style-type: none"> • SB's tilsyn (årsberetning til forældre og planlægning af tilsynsopgaver/årshjul for det kommende år). • Fælles forældremøder i sporene. SB redegør for skolens og SB's arbejde for det kommende skoleår. • Evt. klassesammenlægninger, der skal have virkning i det efterfølgende år.
September	<ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af kommunens budgetforslag og hørings svar. • Fælles møde for skolebestyrelserne for alle brugerbestyrelser. Udtalelse til det kommende budget. • Status på vision og principper samt plan for ændringer/nye principper. • Indskrivning af nye børn og evt. orienteringsmøder med deltagelse af SB i den sammenhæng.
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Implementering af budgettet, håndtering af evt. besparelser og nye initiativer.
November	<ul style="list-style-type: none"> • Budgetopfølgning/regnskab. • Møde med fagudvalg inden budgetlægningen, jf. budgetprincip.
December	<ul style="list-style-type: none"> • Solrøds Kommunes direktions årsplan med mål for det kommende år. (Afsæt for skolens årsplan.) • Budget for det kommende år – drøftelse af budget; evt. møde med fagudvalg, jf. budgetprincip.
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Godkende skolens budget.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ferieplan.
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetsrapport, drøftelse og udtalelse fra SB. • Budget – efter skolelederkonference. • Skoleårets planlægning - opstart, prioriteringer i fagudvalg mv. • Timefordelingsplanen ud over det obligatoriske timetal.
Marts	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleårets planlægning (fortsat). • Status på vision og principper og plan for evt. ændringer/nye principper. • Proces for indskoling. • Opfølgning på princip for teknologiforståelse
April	
Maj	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleårets planlægning: Godkendelse af fagfordeling i forhold til principperne Budgetopfølgning, herunder opfølgning på SB's prioriteter i budgettet. • Nationale testresultater samt data om uddannelsesparathed mv. • Godkendelse af klassesammensætning for de kommende børnehaveklasser (antal klasser er givet).
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Opsamling på skoleåret – hvordan er det gået? Fokusområder for det kommende skoleår? • Elevernes trivselsmåling • Justering af årshjul for SB (Godkendelse af fagfordeling fra maj til april o.a.)

Løbende:

- Aktuelle emner
- De enkelte principper
- Oplæg fra eksterne
- Evaluering af indsatser fx elitehold, læsebånd, bevægelse, skolereform
- Drøftelser med fagudvalg

Kilder: Dialog på møderne, Oplæg, Kvalitetsrapport, Nationale test, Nationale trivselsmåling, Ledelsesinformationssystemet (uddannelsesstatistik.dk), Arbejdspladsvurdering, Generel fraværstatistik, evt. Forældreundersøgelser.