

Velkommen

Forældremøde på Havdrup skole skolestart 2021



**HAVDRUP
SKOLE**

Dagsorden

- Velkomst og præsentation /Pernille H
- SFO'en og april-perioden /Gitte og Morten
- Skolens værdier /Pernille H
- Brobygning /Pernille G, Marina og Karin
- 0.KL. /Anne Mette og Pia
- Afslutning /Morten

SFO'en og april-perioden

Rundvisning

En lille film

Perioden

Februar-marts	SFO sjov Gruppedannelse
Tirsdag 6. april	Første dag i SFO'en
April-maj-juni	SFO Aprilhold, Primærpædagog, pædagoger
Mandag 28. juni	Sommerferie

Dagsprogram:

6.30-9.15 Godmorgen- Morgenmad, fri leg på stue 0 og ude på legepladsen

9.15-10.00 10' mad og samling

10.00-11.00 Planlagt struktureret aktivitet

11.15-12.00 Madpakker

12.00-12.45 Ude

12.45-14.00 Være ude og inde, rum og værksteder åbner for april børnene med deres voksne

14.00-17.00 SFO, resten af børnene kommer fra skole og de må være i hele huset

Skolens værdier

Værdierne i praksis



Fællesskab

Kultur: God og respektfuld omgangstone i skolen og i hjemmet

Alle skal have en plads: Ved bordet, i gruppen, i klassen, i livet

Aktiviteter:

- Gruppedannelser
- Fokus på traditioner
- Sociale arrangementer for børnegruppen, fx spilleaften, jule- og sommerfester
- Fællesspisninger
- Åbent hus

Sammenhold
socialt

Tolerance

Kommunikation

Respekt

”Høre til” –
gensidig respekt
for hinanden



Trivsel

Relationer:

Alle skal opleve, at de styrkes i deres relationer af de voksne

Alle er nogen og er en del af noget med andre

Alle kan noget og alle bidrager med det de kan

Aktiviteter:

- Klasseregler
- Aftaler for frikvartererne
- Sige godmorgen
- Samarbejde mellem klasserne
- Piktogrammer
- Venskabsklasser
- Trivselssamtaler/elevsamtaler

Overholde Aftaler

Tillid

Ordentlighed

Forberedt

Tydeltighed



Ansvarlighed

Elevers ansvar:

Alle elever skal gøre det de kan og hjælpes til at kunne mere på egen hånd

Eleverne skal passe på egne og andres ting og hinanden

Forældrenes ansvar:

Forældrene skal hjælpe deres børn med at kunne mest muligt selv.

Lærerne:

Lærerne tager ansvar for elevernes relationer, læring og læringsmiljø

Aktiviteter:

Tæt dialog om hændelser – lærer/lærer, pædagog/lærer, forældre/personale, personale/ledelse
Se den enkelte elev, både potentiale og udfordringer og handle på dette

Tæt forældresamarbejde

Inkluderende kultur i elevgrupperne, blandt forældrene, i personalegruppen

Overholde Aftaler

Tillid

Ordentlighed

Velforberedt

Tydlighed



Faglighed

I klassen:

Fokus på differentiering med afsæt i fællesskabet

Elev til elev læring

21st century skills: Fremtidens arbejde

Det gode læringsmiljø

Uden for klassen:

Overlevering af klasser

Uddannede lærere og pædagoger i undervisningen

Elevplaner og årsplaner i Meebook

Kurser/efteruddannelse vægtes højt

Tid til de enkelte elever

Synlige mål

Viden

Sparring mellem kollegaer

Kompetencer:
Systematik der bruges i nye sammenhænge



Værdierne i praksis

Kultur: God og respektfuld omgangstone i skolen og i hjemmet
Alle skal have en plads: Ved bordet, i gruppen, i klassen, i livet
Traditioner:

- Omlagte uger med blandede elevgrupper i spor I og M
- Sociale arrangementer for børnegruppen, fx spilleaften, jule- og sommerfester
- Fællesspisninger
- Åbent hus

Sammenhold socialt
Tolerance
Kommunikation
Respekt
"Høre til" – gensidig respekt for hinanden



Overholde
Aftaler
Tillid
Ordentlighed
Forberedt
Tydelighed

Elevers ansvar:

Alle elever skal gøre det de kan og hjælpes til at kunne mere på egen hånd
Eleverne skal passe på egne og andres ting og hinanden

Forældrenes ansvar:

Forældrene skal hjælpe deres børn med at kunne mest muligt selv.

Lærerne:

Lærerne tager ansvar for elevernes relationer, læring og læringsmiljø

Aktiviteter:

- Tæt dialog om hændelser – lærer/lærer, pædagog/lærer, forældre/personale, personale/ledelse
- Se den enkelte elev, både potentiale og udfordringer og handle på dette
- Tæt forældresamarbejde
- Inkluderende kultur i elevgrupperne, blandt forældrene, i personalegruppen

Relationer:

Alle skal opleve, at de styrkes i deres relationer af de voksne.
Alle er nogen og er en del af noget med andre.

Aktiviteter:

- Klasseregler
- Aftaler for frikvartererne
- Sige godmorgen
- Samarbejde mellem klasserne
- Piktogrammer
- Venskabsklasser
- Trivselsamtaler/elevsamtaler

Smil, glæde og humor
Gensidig respekt
Anerkendelse
Tryghed
Blive set og hørt



**HAVDRUP
SKOLE**



Tid til de enkelte elever
Synlige mål
Viden
Sparring mellem kollegaer
Kompetencer:
Systematik der bruges i nye sammenhænge

Fokus på differentiering med afsæt i fællesskabet
Elev til elev læring
21st century skills: Fremtidens arbejde
Det gode læringsmiljø

Overlevering af klasser
Uddannede lærere og pædagoger i undervisningen
Elevplaner og årsplaner i Meebook
Kurser/efteruddannelse vægtes højt

Brobygning

Den gode overgang

bygger på genkendelighed for det enkelte barn

1. fælles sammenhængende pædagogisk praksis

(de 4 karaktertræk: nysgerrighed, mod, robusthed og medmenneskelig)

2. sammenhængende læringsspor (genkendelighed)
3. samarbejde ml børneinstitution og skole (årshjul)

5. november	Forældrearrangement på Havdrup skole VIRTUELT MØDE
9. + 10. november kl. 8-16	Åbent hus i 0. kl. og SFO AFLYST pga COVID19
10. november kl.15.00. - 17.30	Åben indskrivning på skolen AFLYST pga COVID19
Uge 43-45	Overleveringssamtaler i børnehaverne
Uge 45-46	Digital indskrivning på Solrod.dk/borger
16. + 18. marts	Overleveringsmøder med forældre vedr. enkelte elever
4. marts	Infomøde for skolestartsforældre
Marts	SFO sjov for kommende 0. kl. på skolen
6. april	SFO start
Maj	Børnehaven besøger SFO
Maj	SFO besøger børnehaven
Juni	Forældresamtale i SFO
Juni	"Store byttedag", aprilbørn og 0. kl. børn bytter sted
9. august	Skolestart 0. kl.

0. klasse

Hvad jeres børn kommer til

Sociale mål

Forventninger

Dagligdag via filmen

Afslutning

Infomøde 4. marts 2021 kl. 17-18

- Alt det praktiske i april-perioden

Spørgsmål eller hvis der er noget i forbindelse med skoleindskrivning

Så kontakt os

Telefon: 56 18 27 00

Mail: havdrupskole@solrod.dk